

## Perugi 2015

I.

Amors e iois e luecs e temps  
me fan tornar lo sen enderc:  
d'aquel ioi c'avia l'autr'an  
can chassava lebr'a bou,  
ara·m va mieils d'amor e peis  
car ben am, d'aizo·m clam astrucs,  
mas non-amatz ai nom anquars  
s'amors no venz son dur cor e·l mieus prec.

II.

Cel que totz bes pert a ensems  
mestiers l'es que rics segnors cerc  
per restaurar la perd'e·l dan,  
que·l paubres no·ill valri'un ou:  
per zo m'ai eu chautit en leis  
don anc non aic lo cor ni·ls oils clucs  
e pliu·t, amors, si la·m conquers,  
trevas tostemps ab totas fors dels dets.

III.

Pauc pot hom valer de ioi sems:  
per me·l sai que l'ai agut berc,  
car per un sobrefais d'afan  
don la dolor del cor no·s mou...  
e s'ab ioi l'ira non foreis  
tost m'auran mei parent faducs,  
pero tal ha mon cor convers  
qu'en leis amar volgra morir senecs.

IV.

Non sai un tant si'en Dieu fermes,  
ermitan ni morgue ni clerc,  
con eu sui seleis de cui chant,  
et er proat anz de l'an nou:  
liges soi seus meils que demeis,  
si·m fora eu si·m fos reis o ducs,  
tant es en leis mos cors enmers  
que s'autra·n voil ni·n deing, donc si·eu secs.

V.

D'aizo que ai duptat e crems  
creis ades e meillur e·m derc,

que-l reproers c'auzi antan  
me dis que tan trona tro plueu,  
e s'iu mi pec cinc anz o seis  
benleu, can sera blanc mos sucs,  
iauzira zo per qu'er sui sers,  
c'aman preian s'afranca cor ufecs.

VI.

De luencs sospirs e de greus gems  
mi pot trair cella cui m'aerc,  
c'ades sol per un bel semblan  
n'ai mogut mon chantar tot nou:  
contramon vauc e no m'encreis,  
car gent mi fai cuiar mos cucs;  
cor, vai sus: ben fai si-t suffers;  
sec tan qu'en lieis c'ai encubit no-t pecs.

VII.

Anz er plus vils aurs non es fers  
c'Arnaudz desam leis ont esfer manz necs.

- letto 901 volte

Credits | Contatti | © Sapienza Università di Roma - Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma T (+39) 06 49911  
CF 80209930587 PI 02133771002

---

**Source URL:** <https://letteraturaeuropea.let.uniroma1.it/?q=laboratorio/perugi-2015-8>