

# Pattison

I.

Si de trobar agues melhor razo  
que ieu non ai, sapchaz que me plairia;  
mas tal com l'ai farai gaya chanso,  
si far la sai tal qu'elha fos grazia  
per ma dompna que no me denh entendre.  
E tenc me rics qu'althors no puec atendre,  
e platz m?i mais viure desesperatz  
que si eu fos per altra domn? amatz.

II.

Viure m?es greu, e murir no·m sap bo.  
Que farai doncx? Amarai m?enemia?  
Amar la dei se non fas falthizo;  
qu?Amors o vol qui m?a en sa bailia.  
Al sieu voler no me vuelh ieu defendre,  
ni enves lieis de nulha re contendre;  
ans dei ben dir qu'ieu mi tenh per pagatz  
pus que ieu fas totas sas voluntatz.

III.

Son vol fas ieu, e quer li·n guizardo,  
que, s?a lieis platz, desamat no·m aucia,  
o que·m fezes oblidar sa faisso  
que m?es miralhs en quelque loc qu'ieu sia;  
e pus Amors me vol d?amar sorprendre  
ben deuria a midons far aprender  
com ieu pogues de lieis esser privatz ?  
pueis m?auria mos mals giardonatz.

IV.

Trebails, maltritz, cuida ab pensazo,  
ni guerreyars qu'ieu fas no m?en desvia  
de vos amar que·m tenetz en preizo.  
Offensio no·us fis jorn de ma via  
ni no ferai, com que m?en deia prendre;  
ni no·m faretz ad autra dompna rendre;  
que ab mon cor me sui ben acordatz  
de vos amar sia sens o foldatz.

V.

E, non per so molt me sabria bo  
si·n fezes sen; mas sitot fauc follia,

de tal foldat no vuelh qu?om m?ochaizo,  
quar en amar non sec hom drecha via.  
Qui gent no sap sen ab foldat despendre,  
mas cel qu?o fai se pot ben tant estendre  
qu?el er amicx sivals o drutz clamatz;  
si·n aisso falh, non er adreit jutgatz.

VI.

A Mon Diable, qui belhs diz sap entendre,  
t?en vai, chanso, e si te denh aprendre,  
pueis poirai dir qu?eu sui ben cosselhatz  
de Mon Cosselh, qu?es d?Aurenga laissatz.

- letto 700 volte

Credits | Contatti | © Sapienza Università di Roma - Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma T (+39) 06 49911  
CF 80209930587 PI 02133771002

---

**Source URL:** <https://letteraturaeuropaea.let.uniroma1.it/?q=laboratorio/pattison-33>