

Edizione diplomatica-interpretativa

I	I
<p>LA douza uoiz ai auzida. Del rossignolet saluage. Et es minz al cor saillida. Si q(ue) tot lo conssirer. Els mals traiz camors midona. Madolza emazona. Et auria(m) ben mester. Lautrui iois al meu da(m)pnatge.</p>	<p>La douza voiz ai auzida del rossignolet salvage, et es m'inz al cor saillida si que tot lo conssirer e·ls mals traiz c?amors mi dona, m?adolza e m?asazona; et auria·m ben mester l?autrui iois al meu dampnatge.</p>
II	II
<p>Ben es toz hom dauol uida. Qen ioi no(n) a son estage. Equi uers amor no(n) guida. Son cor eson desirer. Quar tot q(ua)nt es sabandona. De ioi erefrim e(s)ona. Prat e defes eu(er)ger. Landas eplan eboscage.</p>	<p>Ben es toz hom d?avol vida q?en ioi non a son estage e qui vers amor non guida son cor e son desirer; quar tot quant es s?abandona de ioi e refrim?e sona: prat e defes e verger, landas e plan e bos cage.</p>
III	III
<p>Eu las cui amors oblida. Qe sui fors del dreit uiage. Agra de ioi ma partida. Mas iram fai destorber. Eno sai on me repona. Pos mos iois me desazona. Enom teignaz p(er) leugier. Seu dic alcun uillanage.</p>	<p>Eu, las! Cui Amors oblida, qe sui fors del dreit viage, agra de ioi ma partida, mas ira·m fai destorber; e no sai on me repona pos mos iois me desazona; e no·m teignaz per leugier s?eu dic alcun villanage.</p>
IV	IV

Una falsa deschausida. Tracheriz demal lignage. Matrait (et) es traída. Eill coil lora(m) ab qes fer. Eq(ua)nt autre la razona. Deus lo seu tort mochaisona. Etanran en mais lide-reier. Qe eu qai fait lonc badage.

Una falsa deschausida
tracheriz de mal lignage
m?a trait (et es traída,
e·ill coil lo ram ab qe·s fer);
e quant autre l?arazona,
Deus lo seu tort m?ochaisona;
e tanran en mais li derreier
qe eu, q?ai fait lonc badage.

- letto 655 volte

Credits | Contatti | © Sapienza Università di Roma - Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma T (+39) 06 49911 CF 80209930587 PI 02133771002

Source URL: <https://letteraturaeuropea.let.uniroma1.it/?q=laboratorio/edizione-diplomatica-interpretativa-10>