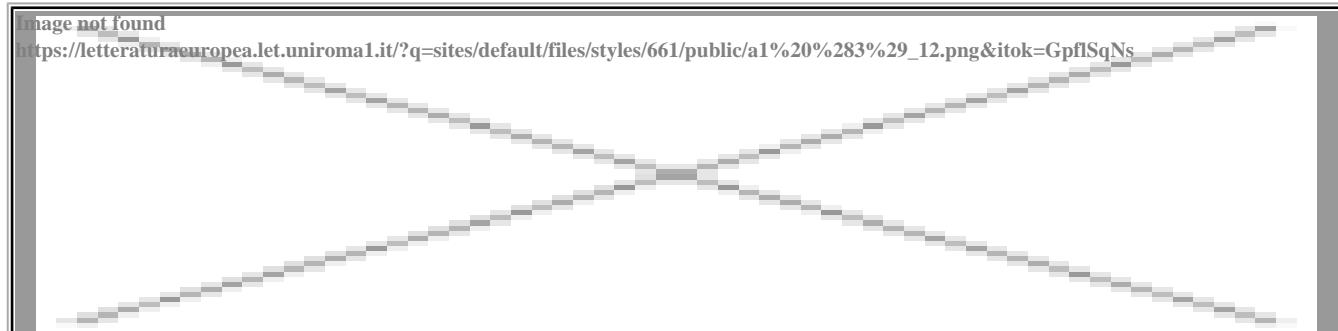
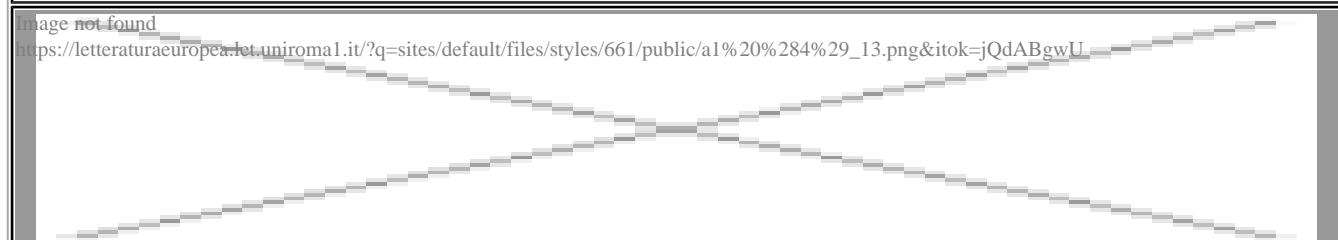


Edizione diplomatica

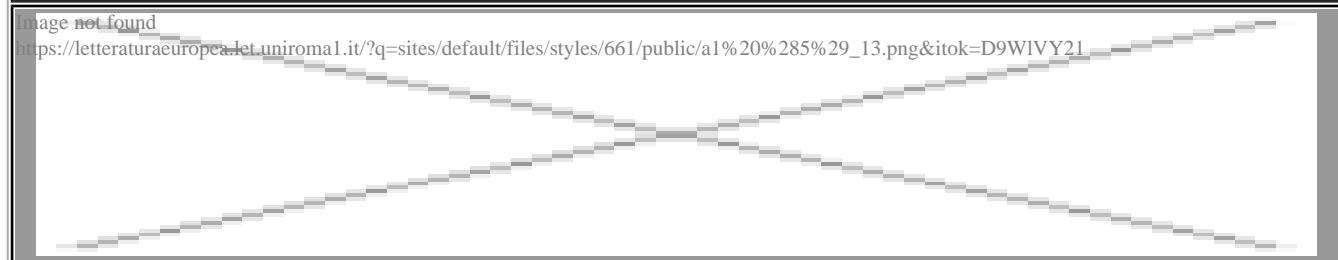


bernartz del uentador

Ges de chantar nom pren talanz. tant me peza de so qe
uei. qem(er)ces soliom en granz. con agues pretz honor e lau.
mas era non uei ni non au. com parle de drudaria. p(er) qe pretz e
cortesia. e solatz torn e non chaler.



Dels barons comensa lenianz. cus no(n) ama de bona fe. p(er) son secals
autres de danz. e negus hom de lur nos iau. ni amors
non reman p(er) aucar ben leu tals amaria. qi sen ten q(a)r nos
sabria aguisa damor captener.



Per ren non es hom tan presantz. com p(er) amor e p(er) domnei.
qe daqi mou de portz e chantz. e tot cant apretz ric cabau. nulz
homs senz amors ren non uau. p(er) qieu non ueeil sia mia
del mon total segnoria. si ia ioi non sabia uer.

Image not found

https://letteraturaeuropea.let.uniroma1.it/?q=sites/default/files/styles/661/public/a1%20%286%29_12.png&itok=w4H2uGvX

Demidonz mi lau attantz q(i)eu non sai dir. (et) ai ben drei qe
(c)[1]ant pot me fai bels semblanz. e sona mi gent e suau. e mandet
me p(er) qieu mesiau. qe p(er) paor remania car ela plus (n)[2]om faziar
]la uolia[[3] p(er) qieu nestau en bon esper.

[1] Il copista scrive inizialmente *tant*, poi espunge *t* e corregge con *c*.

[2] Il copista scrive inizialmente *uom*, poi espunge *u* e corregge con *n*.

[3] Cancellato dal copista.

De(tal)[4] amor son fiz amantz. don duc ni comte non enuei (et)
non es reis ni amirantz. el mon qe si nauia tan non sen fezes
ric con eu fau (et) si lauzar la uolia. ges tant dire no(n) poir(i)[5]a. de
ben qe mais non sia uer.

[4] Il copista scrive inizialmente *Detril*, poi espunge *tril* e corregge con *tal*.

[5] Aggiunta in interlinea.

Bona domna cueinde prezanz. p(er) dieu aias de me merce. eia no(n)
uoz anes doptanz. del uostra mic fin e corau. far me podez e ben
e mal. en la uostra merce sia. qieu son garnitz tota uia. co(m)
fassa tot uostre plazer.

- letto 424 volte

Source URL: <https://letteraturaeuropea.let.uniroma1.it/?q=laboratorio/edizione-diplomatica-2319>