

Edizione diplomatica

Bernart del uentadorn.

CA n par la flors iustal uert foill. E uei lo tems clar esere. El dolz cha(n)s dels aucels pel broill. Ma dolza lo cor em reue. Pos li aucel chanto alor for. Eu cai mais de]mon[ioi emon cor. Dei be chan tar pos tuit li mei iornal. Son ioi echan q(ue)u no(n) pens de ren al.

Cela del mon qal eu plus uoill. Emais lam de cor ede fe. Au de ioi mos dictz els acuoill. Emos precs escota rete. Esom ia p(er) be(n) amar mor. Eu en morrai quinz en mon cor. li port amor tan fina naturals. Que tuit son fals ues mi plus leial.

Ben sai la nuoit can mi

despoill. El leig qu(eu) no(n) dormirai re. lo dormir p(er)ot car eu lom toill p(er) uos do(m)na don me soue. Que (lai) on om a son tesor. Uol om ades tener son cor. Seu no uos uei do(m) na don plus mi cal. Negus uezir lo meu pe(n)ser no ual.

Can (mi) menbra cu(m) amar soill la falsa de mala m(er)ce. Sabchaz catal ira mocuoill. p(er) pa uc uios de ioi no(m) recre. Do(m)na p(er) cui cha(n)t e demor. p(er) la boca(m) fereç al cor. Dun dolz baisar de fin amor coral. Quim torn en ioi. Em gett dira mortal.

Tals iha qui an mais dorgoill. Canc gra(n)z iois ni gra(n)s bes lur ue. Mas eu so de meil lor escoill. Eplus francs can deus me fa be. Cora q(ue)u fos damor alor. Er soi uenuz de



Image not found
https://letteraturaeuropea.let.uniroma1.it/?q=sites/default/files/styles/330_px/public/0%20%284%29.png&itok=DwhC6bkbp

lor al cor. Merce do(m)na no(n) ai par ni egal.
Res no(n) sofra(n)g sol q(ue) deus uos mi sal.

Do(m)na sinos uezo mei oill.
Be sapchaz q(ue) mos cors uos ue. Enous do-
illaz plus q(ue)u mi doill. Car sai]ben[quom
uos destrei(n)g p(er) me. Mas sil gilos uos bat
de for. Gardaz que no uos bat al cor. Sios
fai enoi euos lui atretal. Eza auos non
gazai(n)g ben (p(er) m)al.

- letto 419 volte

Credits | Contatti | © Sapienza Università di Roma - Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma T (+39) 06 49911
CF 80209930587 PI 02133771002

Source URL: <https://letteraturaeuropea.let.uniroma1.it/?q=laboratorio/edizione-diplomatica-1990>